

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О. педагога Лошнова Марина Степановна
 Тема Мирные соседи или сосуществование
 Предмет, должность русский язык, учитель начальных классов
 Заявленная квалификационная категория первая
 Эксперты Аман-сел Б.М., Спринина Т.В., Зиркова В.М.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			44				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 - урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 - урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 - урок имеет средний уровень

от 0 до 24 - урок имеет низкий уровень



Эксперты Аман-сел Б.М.

подпись расшифровка подписи

подпись расшифровка подписи

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 14 » ноября 2017 г.

Ознакомлен(а) 14.11.2017 г. Лошнова М.С.

дата, подпись

расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 14.11.17 Класс 4 Б
Предмет Русский язык Ф.И. О. учителя Логинцова М. С.
Ф.И.О. посещающего Арианова Б. М., Сирникова Т. В., Зирсова В. М.
Количество учащихся на уроке 21
Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
Готовность к уроку хорошая
Цель посещения: открытый урок в рамках РМО
Тема урока: Литературное сказание или сказительская
Цель, задачи урока:
Образовательные: формировать умение распознавать тему сказания по окончанию и реду
Развивающие: развивать интерес к предмету
Воспитательные: воспитание любви и уважения к матери
Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 8 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 1 минут.
Другие этапы: рефлексия + мим
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
Количество опрошенных учащихся 18
Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>На всех этапах урока</u>
Репродуктивные	<u>Актуализация знаний</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Изучение нового материала</u>
Частично-поисковые	<u>Работа в паре</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>Тестирование</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закреплении

Эффективность - хорошая, количество времени - 8 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - актуализация знаний

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

тесты, таблицы

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: присутствовали

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтен

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) хороший

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) проведена на всех этапах

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывались

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению активности, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) Урок проведен на высоком уровне.

Заведующий ШМО Ахмедов Б.М.

Учитель Спражина И.В.

Учитель Перова В.М.



3.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения второго открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О.

педагога Лосинова Марина Степановна

Тема Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

Предмет,

должность окружающей мир, учитель начальных классов

Заявленная квалификационная

категория первая

Эксперты Анан-ов Е.М., Кошарова Н.Т., Руксоева В.М.

№ п / п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где напредметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			50				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень



подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

дата составления экспертного заключения « 10 » апреля 2019 г.

Ознакомлен(а)

дата, подпись

расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 10.04.19г Класс 1 Б
Предмет Окружающий мир Ф.И. О. учителя Лошкова И.С.
Ф.И.О. посещающего Жошарова А.Т., Переева В.М., Арманов Б.И.
Количество учащихся на уроке 24
Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
Готовность к уроку хорошая
Цель посещения: открытый урок в рамках РМО
Тема урока: Почему нужно чистить зубы и мыть руки?
Цель, задачи урока:
Образовательные: познакомят с основными правилами личной гигиены: чистке зубов и мытье рук
Развивающие: привьют навыки ЗОЖ, развивать коммуникативные навыки
Воспитательные: воспитывать аккуратность, опрятность
Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое _____
Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 15 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 2 минут.
Другие этапы: рефлексия
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
Количество опрошенных учащихся 24
Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	На всех этапах урока
Репродуктивные	Актуализация знаний
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобию предметов)	Изучение нового материала
Частично-поисковые	Изучение нового материала, закрепление
Исследовательские методы	Практическая работа, закрепление
Другие методы, приемы	Использование ИКТ на всех этапах урока

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепленные

Эффективность - хорошая, количество времени - 10 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - на достаточном уровне

Организация работы со способными учащимися организованно более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентации

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое опережающие задания

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соответствует

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): высокий

Плотность (достаточная): достаточная, разнообразие заданий

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: присутствовали

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учитывались

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) предусмотрены и даны. сделать углубленными и сделать

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) хороший

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) проводилась на всех этапах

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывались

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны, на каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) Урок проведен на высоком уровне

уровне
Уководителем РМО



3.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения третьего открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О.

педагога Молчанова Марина Степановна

Тема Слова с удвоенными согласными

Предмет,

должность руководитель звена учитель начальных классов

Заявленная квалификационная

категория первая

Эксперты Ариан-сал Б.М., Сиромина И.В., Кошарова Н.Т., Персова В.М.

№ п / п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где напредметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			48				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 - урок имеет высокий уровень
от 31 до 39 - урок имеет хороший уровень
от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
от 1 до 24 - урок имеет низкий уровень



Эксперты

подпись

(Ариан-сал Б.М.)

расшифровка подписи

(Сиромина И.В.)

подпись

расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 09 » декабря 2019 г.

Ознакомлен(а) 09.12.2019г.

дата, подпись

(Молчанова М.С.)
расшифровка подписи

(Кошарова Н.Т.)
(Персова В.М.)



Протокол посещения урока/занятия

Дата 09.12.19г. Класс 2 Б
Предмет русский язык Ф.И. О. учителя Лосикова Марина Станиславна
Ф.И.О. посещающего Бондарев А.А., Воронина М.В., Циркова В.И., Аржанов С.И.
Количество учащихся на уроке 24
Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
Готовность к уроку хорошая
Цель посещения: открытый урок в рамках РМО
Тема урока: Слова с удвоенными согласными
Цель, задачи урока:
Образовательные: создать условия для открытия знаний о способах с удвоенными согласными и способах их применения
Развивающие: развивать умение распознавать слова с удвоенными согласными
Воспитательные: воспитывать уважение к герою детства ВОВ
Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое _____
Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 8 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 2 минут.
Другие этапы: рефлексия
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
Количество опрошенных учащихся 19
Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): рационально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>На всех этапах урока</u>
Репродуктивные	<u>Актуализация знаний</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>изучение нового материала</u>
Частично-поисковые	<u>изучение нового материала</u>
Исследовательские методы	<u>закрепление</u>
Другие методы, приемы	<u>закрепление</u>

3.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения четвертого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О.

педагога Ложнова Марина Степановна

Тема Решение задач на движение с встречей

Предмет,

должность математика, учитель начальных классов

Заявленная квалификационная

категория первая

Эксперты Аман-сан Б.М., Томасова Н.Т., Ложнова М.В.

№ п / п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где напредметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			48				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень



Эксперты

подпись

(Аман-сан Б.М.)

расшифровка подписи

(Томасова Н.Т.)

расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 25 » февраля 20 21 г.

Ознакомился

25.02.2021 г.

дата, подпись

(Ложнова М.В.)
расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 25.02.21 Класс 3Б
Предмет Математика Ф.И. О. учителя Ложнова Марина Степановна
Ф.И.О. посещающего Колосов А.Г., Кисельва И.В., Арданов Б.И.
Количество учащихся на уроке 23
Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
Готовность к уроку хорошая
Цель посещения: открытый урок в рамках ГМО
Тема урока: Решение задач на движение с остатком
Цель, задачи урока: формирование умения выполнять движение с остатком.
Образовательные: учить детей решать задачи на движение с остатком
Развивающие: развивать внимание, память, логическое мышление
Воспитательные: воспитывать уважение к традициям русского народа
Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое открытие новых знаний
Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 7 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 11 минут, самостоятельная работа - 7 минут, домашнее задание - 8 минут, итог урока - 1 минут.
Другие этапы: регрессивный
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
Количество опрошенных учащихся 18
Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>в течение всего урока</u>
Репродуктивные	<u>актуализация знаний</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>самостоятельная работа</u>
Частично-поисковые	<u>работа в группах</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>в течение всего урока</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока актуализация, закрепление

Эффективность - хорошо, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - подготовлена

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое математическое лето, ребус, загадка

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: проводились

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учитывались

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации,

новой ситуации) соответствует уровню

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,

картой, в тетрадях, практические навыки) велись на протяжении урока

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся велись

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) Урок получил высокую оценку учащихся,

присутствующих на уроке

Руководитель РМО _____



3.5. Участие в проектах и программах в области образования



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПРИКАЗ

от « 09 » сентября 2015 г.
№ 1079-з
г.КЫЗЫЛ

Об организации деятельности инновационных площадок Республики Тыва по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 2015-2020 г.г.

На основании приказов Министерства образования и науки Республики Тыва от 06.03.2012 №110/д «О подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 04.06.2012 №806/д «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 2012/2013 учебного года», от 06.09.2012 «О внесении изменений в приказ «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 2012/201 учебного года» №806/д от 04.06.2012г.», от 03.12.2014 №1373-д «Об организации деятельности инновационной площадки по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить деятельность инновационных площадок по опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приложение №1) в 2015-2020 годах до окончания срока «пилотного» режима введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Муниципальным органам управления образованием продолжить финансирование экспериментальной деятельности директорам, заместителям (заведующим) директора по НМР и УВР, классным руководителям, учителям и педагогическим работникам инновационных площадок по опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, принимающим участие в реализации основной образовательной программы основного общего образования в опережающем режиме.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Первый заместитель министра

С.М. Ощепкова

Исполнитель:
Монгуш Ч.В.
2-35-47

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.А. Гагарина»
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, ул. Енисейская 162

ПРИКАЗ № 39

с. Сарыг-Сеп

07 ноября 2017 года

О проведении
диагностических замеров в 4-х, 9-х, 11-х классах
в рамках федерального проекта «Успешный ученик»
в МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп

С целью организованного проведения диагностических замеров в рамках федерального проекта «Успешный ученик» в МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп и организованной подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018 году,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести диагностические замеры в 4-х, 9-х, 11-х классах согласно плана-графика федерального проекта (приложение 1).

2. Спрыгиной Т.В. ЗУВР:

- поручить Бочкаревой В.А., диспетчеру по расписанию, провести корректировку расписания уроков и определение учебных кабинетов по проведению диагностических работ

- назначить организаторов в аудитории и вне аудитории

- изучить методические материалы

- утвердить рассадку участников диагностической работы (продумать обеспечение самостоятельного выполнения работы участником)

5. Павлову И.С. техническому специалисту:

- провести проверку технической готовности ОУ (принтер, сканер)

6. Классным руководителям 4-х классов Фирсовой В.М., Логиновой М.С., Беловой Е.В., 9-х классов Мистрюковой А.С., Дрибнице Е.Н., 11-х классов Кожакowej Н.Г., Даваа И.А.:

- проконтролировать присутствие учащихся в аудиториях во время проведения замеров

- проконтролировать наличие у учащихся 9-х, 11-х классов паспорта, черных гелиевых ручек, черновики, а так же предусмотреть наличие запасных черных гелиевых ручек

7. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор  Радченко М.В.

С приказом ознакомлены:

Спрыгина Т.В. 

Бочкарева В.А. 

Павлов И.С. 

Фирсова В.М. 

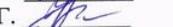
Логинова М.С. 



Белова Е.В. 

Мистрюкова А.С. 

Дрибница Е.Н. 

Кожакowa Н.Г. 

Даваа И.А. 

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.А. Гагарина»
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, ул. Ленинейская 162

Приказ № 35/1

от 09.11.2017г.

Об утверждении списков учителей
участвующих в реализации ФГОС

На основании приказа МОН РТ от 03.11.2017 г. № 1163-д «Об утверждении перечней общеобразовательных организаций – пилотных площадок Республики Тыва по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования в 2017-2021»

1. Утвердить список учителей, участвующих в работе инновационной площадки по введению ФГОС:

Серээдар С.Ф. учитель русского языка и литературы
Климина Н.А. учитель русского языка и литературы
Бачурина И.А. учитель русского языка и литературы
Зубакина Т.Ю. учитель русского языка и литературы
Кожаклова Н.Г. учитель истории и обществознания
Адья Д.В. учитель истории и обществознания
Шатохина Т.П. учитель математики
Бочкарева В.А. учитель математики
Расщук А.Ф. учитель математики
Павлов И.С. учитель математики и информатики
Павлова Л.С. учитель математики и информатики
Одумачи О.А. учитель физики
Спрыгина Т.В. учитель английского языка
Шумова Е.В. учитель английского языка
Дрибница Е.Н. учитель английского языка
Макаевских Н.В. учитель биологии
Мистрюкова А.С. учитель химии
Оглезнев А.А. учитель физкультуры
Саая Ш.А. учитель физкультуры
Савочкина Л.В. учитель начальных классов
Стародумова Т.К. учитель начальных классов
Керимова Т.Н. учитель начальных классов
Фирсова В.М. учитель начальных классов
Логинова М.С. учитель начальных классов
Белова Е.В. учитель начальных классов

2. Назначить ответственным лицом по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования в 2017-2021г. заместителя директора по научно-методической работе Шатохину Т.И.

Директор школы _____ Радченко М.В.



Савочкина
Директор

Верина

МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп
М.В. Радченко

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.А. Гагарина»
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва**

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, ул. Енисейская 162

Приказ № 42

от 13.11.2017г.

об утверждении
школьного проекта
«Успешный ученик»

С целью реализации приоритетного проекта Министерства образования и науки «Успешный ученик» на 2017-18 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить школьный проект «Успешный ученик»
2. Техническому специалисту Павлову И.С. разместить проект на сайте <https://tyva.bitrix24.ru> 13 ноября 2017г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы  Радченко М.В.

С приказом ознакомлены:

Павлов И.С. 



3.6. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях (в качестве докладчика, лектора)

На региональном этапе



3.7. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

В межаттестационный период с 2017 по 2021 г. **Логинова Марина Степановна**, учитель начальных классов первой категории МБОУ СОШ №1 им. Ю.А.Гагарина с. Сарыг-Сеп, проходила курсы повышения квалификации

Дата прохождения	Место проведения	Количество часов	Тема курса
С 13 по 26 февраля 2019г	ЦДПО "Экстерн"	72 часа	"Реализация ФГОС НОО средствами УМК Школа России"
С 10 февраля по 4 марта 2020г	Инфоурок	72 часа	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
С 20 октября 2020г по 09 ноября 2020г	ЦДПО "Экстерн"	72 часа	«Современные технологии дистанционного обучения в образовании»
Итого		216 часов	

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"
Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7819 00439911

Документ о квалификации

Регистрационный номер
05229

Город
Санкт-Петербург

Дата выдачи
26 февраля 2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Логинова Марина Степановна

с 13 февраля 2019 г. по 26 февраля 2019 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования "Экстерн"
Общества с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"

по дополнительной профессиональной программе

«Реализация ФГОС НОО средствами УМК Школа
России»

в объёме 72 часа



Директор *З.А. Знатнова* Е.А. Знатнова
Секретарь *Н.А. Ромадова* Н.А. Ромадова

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Логинова

(фамилия, имя, отчество)

Марина Степановна

с **10 февраля 2020** г. по **04 марта 2020** г.

прошёл(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

в объёме **72 часов**
(количество часов)

Ректор (директор) *Гайдыш Ю.В.* Гайдыш Ю.В.
Секретарь *Воробей А.С.* Воробей А.С.

Город **Ставрополь** Год **2020**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **114219**

ПК 00114380

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"
Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

7819 00575653

Документ о квалификации

Регистрационный номер

34651

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

09 ноября 2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Логниова Марина Степановна

с 20 октября 2020 г. по 09 ноября 2020 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования "Экстерн"
Общества с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"

по дополнительной профессиональной программе
«Современные технологии дистанционного обучения в образовании»

в объёме 72 часа



Директор
Секретарь

Е.А. Знатнова
В.А. Хорошилова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

СПРАВКА

Дана Логиновой Марине Степановне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района, в том, что она действительно выступила на заседании районного МО с докладом на тему: "Активные формы работы с детьми с ОВЗ" 24 января 2020 год.

Начальник Управления образования

Администрации Каа-Хемского района  /Уванзай А.А.

Руководитель РМО

 /Арган-оол Б.М.



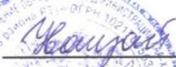
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

СПРАВКА

Дана Логиновой Марине Степановне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района, в том, что она действительно принимала участие в районном конкурсе на лучшую методическую разработку среди педагогических работников образовательных учреждений Каа-Хемского района.

26.09.2019г

Начальник Управления образования

Администрации Каа-Хемского района  /Уванзай А.А./

Руководитель РМО

 /Арган-оол Б.М./





Грамота

Управление образования
администрации Каа-Хемского района

награждается

Логина Марина Степановна

учитель начальных классов
МБОУ СОШ им. Ю.А. Тагарина №1 с. Сарыг-Сеп

за лучшую методическую разработку
среди педагогических работников
образовательных учреждений
Каа-Хемского района



Начальник

Увайзай

Увайзай А.А.

Приказ №254 от 26.09.2019г.

Сарыг-Сеп



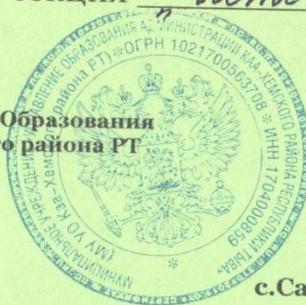
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА
МБОУ СОШ № 1 им. Ю. А. ГАГАРИНА с. САРЫГ-СЕП



СЕРТИФИКАТ
Логиновой Марине Степановне
ПРЕДСЕДАТЕЛЮ ЖЮРИ
IX районной конференции
исследовательских и проектных работ
"УМНОЕ ПОКОЛЕНИЕ"

секция *Истории Гуманитарное*
направление.

Управление образования
Каа-Хемского района РТ



Приказ № *130*
от *27 марта* 2018 г.

с.Сарыг-Сеп

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

С Е Р Т И Ф И К А Т

№ 675

от «17» апреля 2019 г.

удостоверяет, что

Логинова Марина Степановна

принял(а) участие в

Республиканском фестивале образовательных практик,
проектов и моделей внедрения ФГОС

«Современный урок в условиях реализации ФГОС»

с докладом

**“Активные формы и методы работы с детьми
ОВЗ в начальной школе”**

в объёме 16 часов



И.о. ректора

У.Д. Куулар

г. КЫЗЫЛ
2019

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01
№ 0000252
от 07 марта 2017 г.

3.9. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования

*(муниципального и регионального уровня – за межаттестационный период;
федерального уровня – за период педагогической деятельности)*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

ЛОГИНОВА

Марина Степановна

учитель начальных классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения “Средняя общеобразовательная школа № 1
им. Ю.А. Гагарина” с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района
Республики Тыва

за многолетний и добросовестный труд в сфере образования,
личный вклад в обучение и воспитание подрастающего
поколения

Министр



Т.О. Санчаа

Приказ № 473-д

09 апреля 2018 г.

г. Кызыл



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ



ЛОГИНА МАРИНА СТЕПАНОВНА,
учитель МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп
Каа-Хемского района,

за подготовку победителя
в республиканском конкурсе «Мой Кызыл»,
посвященном Году театра в России

Директор



Т.В. Ефимова

Приказ №04-1/ос
«21» марта 2019 г.

КЫЗЫЛ-2019 г.



Грамота

Управление образования
администрации Каа-Хемского района

награждается

Логина Марина Степановна

учитель начальных классов
МБОУ СОШ им. Ю.А. Тагарина №1 с. Сарыг-Сеп

за лучшую методическую разработку
среди педагогических работников
образовательных учреждений
Каа-Хемского района



Начальник

Увайзай

Увайзай А.А.

Приказ №254 от 26.09.2019г.

Сарыг-Сеп